Reviva el paso a paso del lanzamiento de Cities4Children (Capítulo Colombia)

Por: Natalia Arroyave, Subdirectora de proyectos técnicos y política pública.

Había un niño que salía cada día,
y lo primero que miraba, en eso se convertía,
y eso formaba parte de él por aquel día o parte de aquel día,
o por muchos años o sucesivos ciclos de años.

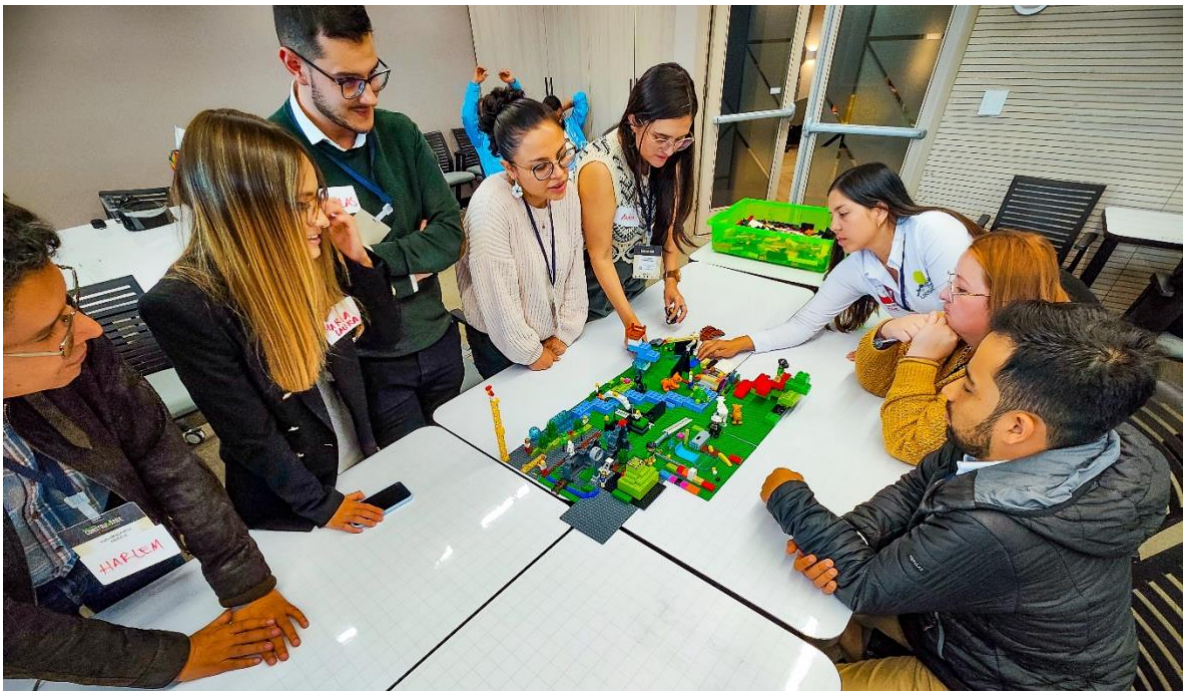
Fragmento de poema de Walt Whitman

Construverde 2024 fue el escenario del lanzamiento de Cities4Children, una alianza de la que hace parte el Consejo Colombiano de Construcción Sostenible (CCCS), cuya misión es transformar las ciudades en **entornos protectores y amigables para la infancia.**

Durante el evento los participantes tuvieron la oportunidad de volver a ser niños mediante un recorrido por El Cubo con un periscopio inverso. En este recorrido los adultos pudieron observar e interactuar con su entorno a la altura de los niños, mientras se hacían las preguntas: ¿Qué vemos y qué dejamos de ver en un espacio diseñado por y para los adultos? ¿Qué cosas están a nuestro alcance? Con este ejercicio se buscó sensibilizar a los diseñadores, constructores y tomadores de decisiones del sector de la construcción, sobre la importancia de incluir criterios de diseño inclusivos de la infancia, en las edificaciones y entornos urbanos.

Adicionalmente en el Salón de Soluciones Sostenibles se realizó el taller Jugar para Construir, Construir para Jugar, bajo la metodología Lego Serious Play, con la participación de 11 adolescentes del ICAM, la IED Agustín Fernández de Bogotá y 8 adultos de las instituciones y constructoras como Marval, Prodesa, Syma, entre otros, donde se generó un espacio seguro para intercambiar visiones y fomentar el dialogo intergeneracional alrededor de las perspectiva de ambos grupos de actores en los proyectos de construcción urbana.

El taller se desarrolló en torno a la pregunta: ¿Cómo se ven representadas las vivencias y expectativas de la adolescencia en los proyectos de construcción para el desarrollo urbano? La respuesta se elaboró mediante la articulación de dos visiones de los entornos urbanos: En un primer momento, mediante fichas de Lego, los adolescentes representaron vivencias positivas y negativas de sus entornos urbanos, mientras que los adultos trabajaron en un modelo de ciudad que incluyera los criterios más importantes de desarrollo urbano de cara a sus habitantes.



Posteriormente, se realizó la conexión de los modelos individuales de los adolescentes, que incluían aspectos positivos y negativos de los entornos urbanos, con el modelo de ciudad ideal de los adultos.

El resultado pasó de ser un modelo perfecto de ciudad a una ciudad de carne y hueso, con los defectos y carencias asociados a la experiencia de habitar los diferentes espacios.

Dos frases llamaron especialmente mi atención cuando hacía los recorridos por las mesas de trabajo, una adolescente que dijo que lo que más le gustaba de su casa, era que podía subir a la terraza para mirar el cielo, la luna y las

estrellas. Otro joven que construyó una ventana en medio de la ciudad para mirar el atardecer.

Que sea esta, una invitación a sumarse a la construcción de ciudades con entornos protectores para la niñez y la adolescencia, para que los niños y niñas, a la manera del poeta Whitman, se transformen en su imaginación en …

(…) la hierba y las glorias-de-la-mañana blancas y rojas y los blancos y rojos claveles, y el canto del jilguero,

y los corderos del tercer mes y las crías rosa pálidas de la puerca y el potrillo de la yegua y el ternero de la vaca. y los peces suspensos de modo tan curioso allí abajo y el bello curioso líquido,

y las plantas acuáticas con sus gráciles cabezas chatas, (…)

Cities4Children Colombia hace parte de la alianza global para el bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en zonas urbanas, y es una plataforma multiactor que impulsa el cambio en cuatro líneas temáticas (prioridades de política) y tres ejes de trabajo (tácticas y estrategias):

- La Calidad del aire afecta el desarrollo físico y educativo
- La infancia sufre la violencia vial
- Edificios y espacio público no se diseñan con perspectiva de cuidado
- Insuficiente incidencia infantil y juvenil en políticas públicas